****

**SCHULPROGRAMM**

**Zielsetzungen**

Die Anforderungen für Erziehung und Bildung werden in drei Dimensionen beschrieben:

Wissenserwerb - Kompetenzentwicklung - Werteorientierung.

Dabei steht in der Grundschule nach wie vor im Mittelpunkt unserer Arbeit die Vorbereitung unserer Schüler auf die weiterführenden Schularten sowie die Ausbildung der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Dem Erlernen einer Fremdsprache kommt größere Bedeutung zu.

Stärker als bisher wird der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule beachtet.

Unser Leitbild

*„Interessen wecken, Begabungen fördern, Talente entdecken“*

soll unseren Schülern ein möglichst breitgefächertes Angebot unterbreiten.

Sowohl im Unterricht, als auch außerschulisch wollen wir Möglichkeiten bieten, aus welchem jedes Kind entsprechend seiner Neigungen wählen und sich weiterentwickeln kann.

# Leitsätze

1. Die Lernausgangslage eines Kindes ist die Grundlage für die Gestaltung des Unterrichts. Es werden im Unterricht und außerunterrichtlich verschiedene Angebote unterbreitet, die vielen Interessen unserer Schüler entsprechen.
2. Wir arbeiten eng mit Eltern, Kindereinrichtungen, dem Förderschulzentrum, den weiterführenden Schulen sowie weiteren Bildungseinrichtungen zusammen.
3. Durch Ganztagsangebote bekommen die Schüler zusätzliche Möglichkeiten für ihre Förderung und eine sinnvolle Freizeitgestaltung.
4. Wir wollen jedes Kind fordern und fördern.
5. Schüler mit Migrationshintergrund erhalten vielfältige Angebote zum Erlernen der deutschen Sprache und werden über den Rahmen der VKA-Klasse hinaus unterstützt und im Schulleben integriert.

**Was haben wir schon erreicht**

* Wir haben Kooperationsvereinbarungen mit vier Kindergärten und unserem Schulhort in unserem Einzugsbereich geschlossen.
* Entsprechend unseres Konzeptes arbeiten wir fachübergreifend und fächerverbindend.

Projekte finden klassenübergreifend und auf Klassenstufenbasis statt.

* Im außerschulischen Bereich gibt es unter Einbeziehung der Ganztagsangebote unterschiedliche Förderangebote und Betätigungsfelder für verschiedene Interessen und Talente.
* Traditionen der Schule werden gepflegt und vertieft.

Schüler mit Migrationshintergrund erhalten im Fachunterricht sowie in den Stammklassen Unterstützung

**Maßnahmen und Aktionen**

1. **Unterrichtsentwicklung als gemeinsame Aufgabe**

Professionalität im Umgang mit der Verschiedenartigkeit der Schüler zur weiteren Steigerung der Qualität des Unterrichtes

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | **Termin/Bemerkungen/Erfüllung** |
| * Medien als Gestaltungsmöglichkeiten eines modernen Unterrichts   + Nutzen der Möglichkeiten der interaktiven Tafeln im Unterricht zur Differenzierung, Anschauung und Anwendung von Wissen   + Anleiten der Schüler zum selbständigen Lernen, um einen hohen Anteil effektiver Lernzeit zu gewährleisten   + Erarbeitung von Möglichkeiten zum Gewinnen von Informationen aus unterschiedlichen Medien, um diese selbständig nutzen zu können   + Entwicklung einer altersgerechten und lehrplanbezogenen Medienkompetenz * Weiterentwicklung der Medienkompetenz der Lehrkräfte durch Fortbildungen an der Schule * Lernstandanalysen als Voraussetzung für individuelle Förderung der Schüler in allen Klassenstufen * Förderangebote im Lern- und Arbeits- sowie Verhaltensbereich werden unterbreitet (Konzentrationsförderung, Förderung der Motorik, Kinderyoga) * Erweiterung der Förderangebote für begabte Schüler (PC; Sport, LEGO WeDo) * Nutzung von Tablets für differenziertes Arbeiten im Unterricht * Einsatz schulinterner Tests zur Ermittlung des individuellen Entwicklungsstandes der Schulanfänger in der Schuleingangsphase in folgenden Bereichen: Kognition, Sprache, Emotion, Sozialverhalten und Motorik | Ganzjährig  KL, FL   * Pädagogischer Tag: „Das iPad in Lehrerhand“ am15.08.2023   SL   * August /September 2023   KL, FL   * ganzjährig * ganzjährig * ganzjährig * August/September 2023   KL Kl.1 |

1. **Bildung im Dialog**

Um unsere Kinder vom Kindergarten bis zu den weiterführenden Schulen optimal zu begleiten wollen wir mit verschiedenen Partnern zusammenarbeiten.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ziel** | **Termin/ Bemerkungen/ Erfüllung** |
| * Fortsetzung der engen Zusammenarbeit mit den weiterführenden Schulen * Absprachen mit den zukünftigen Klassenleitern der Klasse 5 der OS, um auf Besonderheiten und Auffälligkeiten hinzuweisen * Weiterführung der Kooperationsvereinbarungen mit Kindergärten und Schulhort * Regelmäßige gemeinsame Absprachen zu Hausaufgaben oder Auffälligkeiten bei Schülern * Absprachen zu GTA uns außerunterrichtlichen Angeboten in den Kindereinrichtungen am Nachmittag * Gegenseitige Teilnahme an den Elternabenden und anderen Veranstaltungen * Terminabsprachen zwischen Schule und Hort * Unterstützung bei Projekten * Enge Zusammenarbeit mit den Eltern, um optimale Lernergebnisse zu erreichen * Umfassende Beratung zum Lernstand, Bildungswegen in Sachsen, Lernauffälligkeiten, Teilleistungsschwächen * Nutzung der Möglichkeiten der Unterstützung durch die Eltern bei schulischen Veranstaltungen * Weitere Intensivierung der Zusammenarbeit mit den „Förderschulzentrum Oberes Vogtland“ | * EA zur Schullaufbahnberatung im März 2024 * Siehe Kooperationsvereinbarungen * wöchentlich * Beratung im August mit Hortleitung * ganzjährig * Elterngespräche   im Oktober 2023 Klasse 1  KL Kl. 1   * November 2023 Kl.2, 4   KL Kl.2,4   * März/April 2024 Klasse 3   KL Kl. 3   * „Tag der offenen Tür“ am   20.01.2024  Sportfest, Wandertage etc.   * Unterstützung bei schwierigen Elterngesprächen * Teilnahme von KL bzw. SL an Auswertungsgesprächen bei AV |

1. **Ganztagsangebote als Gestaltungsspielräume**

Ausgehend von unserer GTA- Konzeption und den Ergebnissen der Evaluation arbeiten wir an folgenden Schwerpunkten.

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | Termin/Bemerkungen/Erfüllung |
| * Spezifische Angebote in verschiedenen Kompetenzbereichen zur Förderung von Talenten und Begabungen sowie zum Beheben von Defiziten * Einbindung von GTA in das Förderkonzept der Schule * Zusätzliche Unterstützung des Förderunterrichts * Angebote für Schüler mit Teilleistungsschwächen * Entwicklung sozialer Kompetenzen * Einbindung der Kinder mit Migrationshintergrund * Abstimmung der GTA- Konzeption der Schule mit dem Programm des Hortes „Räuberhöhle“ – Unterstützung bei der Hausaufgabenbetreuung | * September 2023 bis Juni 2024 (siehe GTA-Angebote)   GTA-Koordinator, SL   * GTA 2023/24 * ganzjährig   GTA- Leiter   * September 2023   SL |

1. **Integration von Kindern mit Migrationshintergrund**

|  |  |
| --- | --- |
| Ziel | Termin/Bemerkungen/Erfüllung |
| * Integration der Kinder aus der VKA-Klasse bei schulischen Projekten und Veranstaltungen * Nutzung der Integrationsmöglichkeiten der GTA * Vorstellen und Kennenlernen anderer Kulturen, Traditionen, Sprachen und Gewohnheiten * Integration der Kinder im Regelunterricht | * Crosslauf, Herbstfest Sept./Okt. 2023 * Weihnachtsprojekt * Sportfest, Badfest, Projekte * Öffnen der Angebote für Kinder aus DAZ 1 und 2 * Ganzjährig im Unterricht und bei Projekten sowie Schulveranstaltungen * Ganzjährig, Absprache der VKA-Lehrer und KL |